



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس /مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس /مدرسين همکار - : رتبه علمی - : رشته تحصیلی - : پست الکترونیک اساتید همکار - : محل کار - : تلفن تماس - :	نام مسئول درس: فاطمه فخرعالي زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۹۱۷۹۰۹۹۵۰۰ پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: تکنولوژی اتاق عمل زنان و ارولوژی و مراقبت های آن نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز /هم نیاز: تشریح ۱، آسیب شناسی و بافت شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۰ - ۰۸
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین ۱۴۰۴		
شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات، مراقبت ها و تکنیک های جراحی در جراحی های زنان و ارولوژی آشنا می شوند.		

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری	رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس /مدرسین
				دانش، نگارشی، مهارت						
۱	آشنایی با آناتومی دستگاه ادراری – تناسلی زنان	– آناتومی دستگاه ادراری تناسلی زنان را بشناسد.		*	حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk ^۵	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده
۲	آشنایی با بیماری ها و اصطلاحات سیستم ادراری تناسلی زنان	– بیماری های منجر به جراحی سیستم ادراری تناسلی زنان و اصطلاحات مربوط به آن ها را به اختصار توضیح دهد.		*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۳	آشنایی با ملاحظات و آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی های زنان	– پروسیجرها و تست های تشخیصی قبل از جراحی های زنان را شرح دهد. – آمادگی های ویژه قبل، حین و پس از جراحی های زنان را مشخص نماید.		*	حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۴	آشنایی با تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی زنان	– اسامی ابزار، تجهیزات و اقلام مورد استفاده در جراحی های زنان را نام ببرد و موارد استفاده از آن ها را بیان کند.		*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	حضور فعال	فاطمه فخرعالی زاده
۵	آشنایی با لیبر و زایمان و مراقبت های حین و پس از آن ها	– لیبر و زایمان و مراقبت های حین و پس از آن ها را بشناسد و به تفکیک شرح دهد. – عمل جراحی سزارین را به تفصیل شرح داده و نقش اسکراب، سیرکولر و ماما را از یکدیگر تمیز دهد.		*	حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۶	آشنایی با جراحی های اندوسکوپیک زنان و مراقبت های حین و پس از آن ها	– جراحی های اندوسکوپیک زنان و مراقبت های حین و پس از آن ها را بشناسد و به تفکیک شرح دهد. – جراحی هیستروسکوپي و نقش سیرکولر و اسکراب حین و پس از آن را شرح دهد.		*	حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۷	آشنایی با جراحی های ساختارهای خارجی دستگاه	– جراحی مارسوپالیزاسیون کیست غده بارتولین و مراقبت های حین و پس از آن را شرح دهد.		*	حضور	بحث در گروه	حضور فعال و	ماژیک و تخته	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدیر سبب
				دانش	نگرش	مهارت						
	تناسلی زنان و مراقبت های حین و پس از آن	– جراحی ولوکتومی و نقش سیرکولر و اسکراب حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی لایبلاستی و نقش سیرکولر و اسکراب حین و پس از آن را شرح دهد.						کوچک	Ted talk		شفاهی	
۸	آشنایی با جراحی های شکمی زنان و مراقبت های حین و پس از آن ها	– جراحی تیوبال لیگیشن (TL) و مراقبت های حین و پس از آنها را بشناسد و به تفکیک شرح دهد. – جراحی توبوپلاستی و نقش سیرکولر و اسکراب حین و پس از آن را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل-مسئله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۹	میانترم											
۱۰	آشنایی با آناتومی دستگاه ادراری – تناسلی مردان	– آناتومی دستگاه ادراری تناسلی مردان را بشناسد.		*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۱۱	آشنایی با اصطلاحات و بیماری های منجر به جراحی دستگاه ادراری تناسلی مردان	– بیماری های منجر به جراحی سیستم ادراری تناسلی مردان و اصطلاحات مربوط به آنها را به اختصار توضیح دهد.		*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

⁵ تد تاک سخنرانی هایی را ارائه می دهد که شما را به چالش می کشد تا در مورد ایده های جدید فکر کنید و دیدگاه خود را شکل دهید. این به شما کمک می کند تا مهارت های تفکر انتقادی خود را بهبود ببخشید.



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
۱۲	آشنایی با ملاحظات و آمادگی های قبل، حین و بعد از جراحی های مردان	– پروسیجرها و تست های تشخیصی قبل از جراحی های مردان را شرح دهد. – آمادگی های ویژه قبل، حین و پس از جراحی های مردان را مشخص نماید.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۱۳	آشنایی با تجهیزات و ابزار تخصصی جراحی های مردان	– اسامی ابزار، تجهیزات و اقلام مورد استفاده در جراحی های مردان را نام ببرد و موارد استفاده از آن ها را بیان کند.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
۱۴	آشنایی با جراحی های اندوسکوپیک اورولوژی و مراقبت های حین و پس از آن ها	– جراحی های اندوسکوپیک مردان و مراقبت های حین و پس از آن ها را بشناسد و به تفکیک شرح دهد. – جراحی ترانس اورترال (TUL) و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی یورتروسکوپی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده
۱۵	آشنایی با جراحی های کلیه و مراقبت های حین و پس از آن ها	– جراحی تومور ویلمز و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی نفرکتومی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی پیوند کلیه و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		– جراحی پیلولیتوتومی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد.										
۱۶	آشنایی با جراحی های مثانه و پیشابراه و مراقبت های حین و پس از آن ها	– جراحی سیستوسکوپی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی سیستکتومی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی مارشال مارچتی (MMK) و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
	آشنایی با جراحی های پروستات و دستگاه تناسلی مردان و مراقبت های حین و پس از آن ها	– جراحی TURP و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی پروستاتکتومی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی هیدروسلیکتومی و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد. – جراحی ترمیم هایپوسپادیاس و اپی سپادیاس و نقش سیرکولر و اسکراب قبل، حین و پس از آن را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
امتحان پایان ترم												

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	۲۰ درصد
تکوینی ^۶	ارائه کنفرانسی به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	۲۰ درصد
تراکمی ^۷	آزمون کتبی میانترم و پایان ترم	۶۰ درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice l. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018
- 5- Pubmed.com

^۶ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۷ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی